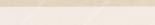
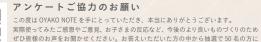
便利な紐つきで続けやすく



絵本やノート、おもちゃに埋もれてしまわないよう よく目に入るところに掛けておくことが続けるポイント。 お子さんと一緒に置き場所を決めてくださいね。





弊社商品をプレゼントせていただきます。

https://form.iroha.jp/oyako_note2018/enquete.php

Special Thankel! よしえさん、たくろうくん、あやちゃん、ともちゃん、ゆめちゃん、ちえちゃん ゆうちゃん、ももちゃん、まいちゃん、けいちゃん、まいさん、ゆらちゃん、さやかさん るふうか、こう、たくさんのご協力、本当に本当におりがとってざいました! いろは出版 🍪

https://hello-iroha.com mail:letters@hello-iroha.com



親子の交換ノート 使い方 BOOK



忙しい毎日だからこそ、

少しの時間でできる濃いコミュニケーションを。

書くことに興味が出る大事な時期だからこそ 机に向かって字を書く練習を、楽しく。



家族の優しいコミュニケーションの



おやこノートの3つの魅力

短い時間で、お子さんと濃い コミュニケーションがとれます。

> おやこノートは、時間のあるときにササッと書けて、自然と「会話」とはちがう 穏やかなコミュニケーションが生まれます。

> 忙しい毎日でも、子どもとのコミュニケーションはしっかりとりたいもの。 平日はお子さんとの時間がとれないパパに参加してもらうのもおすすめです。

「読み書きの力」が楽しく自然にUPします。

5、6歳~は字を読んだり書いたりすることに興味が出る大事な時期。 机に向かって読み書きする練習を「楽しく」スタートするのに、おやこノートは びったりです。 質問を読んで考えたり、伝えるために書いたり、勉強の 土台となる読解力・文章力にもつながります。

お子さんの「今」を残せる1冊に。

字も絵もお子さんの年齢とともにどんどん成長し変わっていきます。 お子さんの「今」しかないベージを残せるのも、おやこノートの魅力。 未来の宝物になりそうです。

☆ 「一番 ○ ○ なこと | や好きなおやつ

質問例も参考にしてくださいね!

☆お子さんに書きたいことを聞いて

の話など、なるべく具体的な質問が◎

それを質問欄に書くのもいいですね。

「質問のしあいっこ」だから楽しく取り組めます

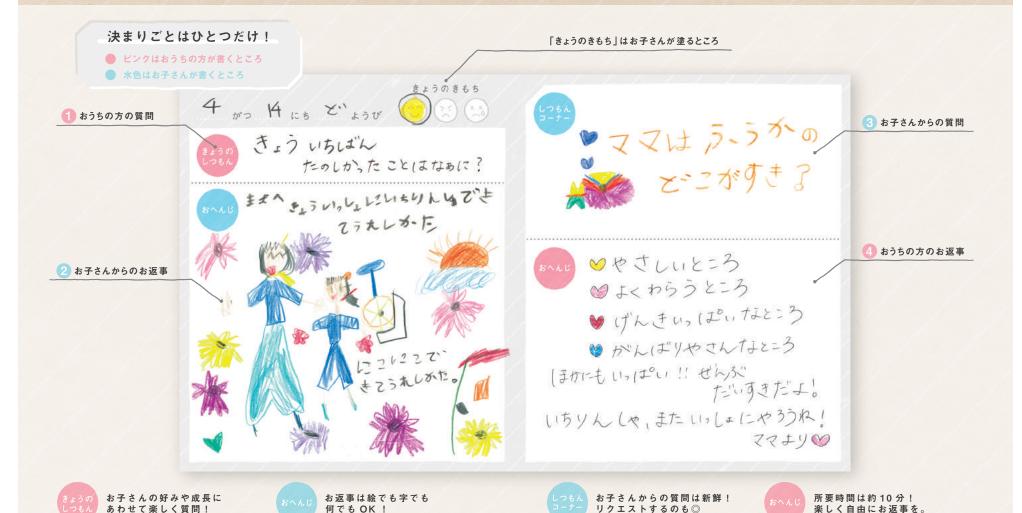
おうちの方からの質問で始まるフォーマット。 質問があることで「何を書けばいいのか分からない」をなくし、 まだ書くことに慣れていないお子さんでも取り組みやすくなっています。

☆おうちの方もぜひ楽しんでお返事を

書いてください!絵もいいですね。

読んであげてくださいね!

☆読むのが難しい場合は、一緒に見ながら



☆何を書いていいか困っていたら

あげてください!

リクエストするのもいいですね。

おやこノートの P4-P5 も参考に。

☆字が書けないときは代わりに書いて

☆「字を書きたいけど書けない」という

塗ってくださいね!

ときは、ぜひ一緒に書いてあげて下さい!

点線を書いて、なぞるのもいい練習に。

☆お返事を書くときに「きょうのきもち」も

・おやこノートの遊びコンテンツ・

親子で描ける「いっしょにおえかき」ページ

となりに並んで同じテーマで一緒にお絵かきするコンテンツ。 おしゃべりしながら描いたり、完成した絵を見て盛り上がったり、 コミュニケーションが深まります。子どもも大人も楽しめるページです!



5歳の女の子とママのノート

まだ字が書けないときは、絵のお返事でもいいですね。 おうちの人が見本を書いてあげて真似をしたり、おうちの人と一緒に 書いたり、遊びながら文字の練習が進みます。

きょうのきもち きょうのきもち きょうのきもち たっしか。たかな? えをかいてもいいよが おへんじ

しつもんコーナー

かにいるか当き

かれてはピートばんだいるいとかずにつかえるまかに ちって およげてるのかな? おともだちのみずきも とこもかかいいわら、おはなるではしゃ、まかこのでんしゃ どれもすてきてごね。

ママの静ないろきいてくれてありがとう。



おやこノートはわくわくするし たのしいしうれしい。またやりたいです。

つのしいおともだちといっしょに

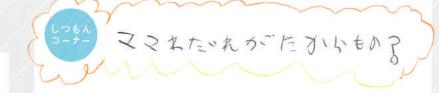
字をどんどん覚えていくので驚いています! 毎日はできませんが、子どもの成長が見えたり、 可愛いお返事に嬉しくなったり、開くのが楽しみです。



6歳の女の子とママのノート

コミュニケーションがスムーズにいかないことが増えたり、小学校生活に不安を感じることも多い時期。ひと呼吸おいて、時間のあるときに書けるおやこノートなら、会話とはまた違うやり取りができます。書き方を工夫したり文を書いて伝える楽しさを知る機会にも。

かからものはなんですか? たからものはなんですか? ないないないよいんのだからもの コーラウナリートレチュナル



3うちゃんが「たからもの」、ていって くれて、「まんとうにうれいけもちに たりました。おひめさまみたいな ママをかいてくれてありかいとうシ ママのたからもの(ま、3つうちゃんと こうくんです。(パパもら) たよによりもたいせつで"キラキラした ママのたからものです☆



ママからのおへんじがうれしい。ママだいすきっていっぱいかきたい。

下の子が生まれて寂しい思いをさせていた時、交換ノートを始めました。「大好き」や「ありがとう」を伝えられる大切な場所になっています。



7歳の男の子とお母さんのノート

遊びが中心の生活から、勉強中心の毎日になる小学生。簡単な問題や興味 のあることを題材に文章題を出すなど、勉強につながることをしてみるの もいいですね。おうちの人からの花マルはお子さんの自信につながります。

12 かっ 13 にち 水 ようび 〇 〇 〇





きょうのきもち



もんだいです。

みかんが ワこ りんごが &こ あります。 とうちゃんが りんごを 9こ かって きました。 りんごは ぜんぶで なんこに なりましたか。



子と"ものときすきなるそびは けんですか

みかんの そんざいに だまされなかった ですね。さすがです!

母ちゃんの 子どものとき、ゴムとびか すきでした。ともだちと 休みじかん にしていました。こんど、いっしょに やってみようね。



時々出してくれるもんだいが

子どものことをより知れる機会になっています。



母ちゃん (たくろうくん画)

・おうちの人からの質問例

子どものことを知ろう! ワクワク質問 50

簡単な質問からもしもの話など、質問例をあげました。困った時の参考にしてくださいね。

今日のこと

- 今日は、誰とどんな遊びをしたのかな?
- 今日、一番楽しかったことを教えて!
- 今日ちょっと大変だったことを教えて!
- 今日のうれしかったことを教えて?
- 今日、頑張れたことは何かな?
- 今日、一番おいしかったものはなあに?
- 今日、一番笑ったことはどんなこと?
- 今日、わくわくしたことを教えて!
- 今日、悲しかったことはある?
- 今日、驚いたことを教えて!

好きなもの 苦手なこと

- 好きな歌/絵本はなあに?
- 好きなおやつを3つ教えて!
- 好きな食べ物/飲み物はなあに?
- 好きな花/動物はなあに?
- 好きな季節はいつ?
- お気に入りのおもちゃは何かな?

○ 一番好きなテレビはなあに?

○ 一番好きな曜日は何曜日?

○何をしているときが一番楽しい?

○ 自分の好きなところはどこ?

○ 大切にしている宝物はなあに?

- 好きな色は何色?その色で絵を描いてみてね☆
- 苦手な食べものは何かな?どうしてかな?

○ パパ (家族・兄弟姉妹) の好きなところを教えて!

○ 赤ちゃんの時のことを覚えてる?どんなだった?

○ ママやパパに言いたいことある?何でもいいよ~!

○ 苦手な動物はいる?理由も教えて!

暮らしや 家族のこと

- 次のお休みは何をしたい?
- 今、行きたいところはどこ?
- 今、会いたい人はだあれ?
- 楽しみにしていることを教えて!
- 明日の晩ご飯は何が食べたい?
- ○最近見た夢を教えて!
- ○何の「1番」になれたら嬉しい?
- 旅行で (イベントごとなど) 一番、楽しかったことはなあに?
- 今日は書きたいことを自由に書いてね! (時々は自由に書いてもらうのも○)

大きくなったら もしもの話

- 大きくなったら、どんなお仕事がしたい?
- 大きくなったら、どんなお家に住みたい?
- 大きくなったら、どんな人と結婚したい?
- 大きくなったら、どんな車に乗りたい?
- 大きくなったら、どんな国に行ってみたい?
- もしも空を飛べたら、どうする?
- もしも魔法が使えたら、何をする?
- もしも王様になれたらどんなお城に住みたい?
- もしもお姫様になれたらどんなドレスが着たい?
- もしもお金持ちになったら、何がしたい?
- もしも願い事が叶うなら、何をお願いする?

簡単な問題や 字の練習も◎

- 字を書いてみよう!下の線をなぞってね! (名前などを点線で書いてあげてください!)
- 数字のクイズをしてみよう! (お買い物の場面や、好きな果物などで文章題にしたり、 楽しくイメージできそうな問題を考えてあげてください!)
- 今日はなぞなぞだよ! (子どもたちが大好きな「なぞなぞ」を出すのもいいですね)

「おやこノート」実践O&A

こんな時、どうしていますか?



実際におやこノートをしているお母さんたちに、取り組み方、続けるヒントを聞きました。

Q仕事をしているので、なかなか時間がとれません。

A. 休みの日に一緒に

平日は忙しくてできないので 休日に「一週間で一番楽しかった ことは?」などの質問をして 一緒に振り返っています。

A. 「たま~にやろう」 の気持ち

毎日しないといけないと思わず できるときだけ…で、取り組ん でいます。のんびりペースです が、いいコミュニケーションに なっています。

A. 家事の合間でパッと

返事は短い時間で書けるので スキマ時間に。 ゆっくり話が聞けない時に 「書いておいて~!」と言える のも便利!

Q 文字の間違いが気になるのですが…。

A. 遊びっぽく指摘

注意ではなく「あれ、この字 逆さま向いてる~?!」など 軽い感じて指摘しています。 その場で直さなくても OK に。

A. ひらがな表を見ながら

「ひらがな表」を近くに置いて 自分で間違いに気づけるように 声かけしています!

A. 特に直しません

そのままにしています。 いずれは習うことなので…。 今は、書くことを楽しめたら いいなぁと思っています。

Q 気分にムラがあり、やろうとしないことも···。

A. 無理にしなくて OK

「またやりたいときに 書いてね!」の声かけ だけして、やらないで OK にしています。

A. 親が楽しそうに取り組む

一行だけ書いて「おわりー」 という日も。空いたスペースに 私が絵を書き出すと、子どもも のってきて、一緒に楽しく 書き合えることが多いです!

A. 書く内容に変化を

算数の問題やなぞなぞは 案外やりたくなるようで 色々な質問を混ぜたり 飽きないようにしています!

Q続けるために工夫していることを教えてください!

A. 書くきっかけを見つけて

お出かけした日や行事、イベントがあった時に「書いてみる?」 と声かけするようにしています。 きっかけがあると、子どもから 「今日はおやこノートしたい!」 と言ってくれることも☆

A. 子どもの近くに置く

よく遊ぶ部屋や机など 子どもが気づく所に置くよう にしています。 見つけると、自分から 読んだり書いたりしています。

A. 書くタイミングを一定に

夜に子どもが書いて、朝に 親が書く、が自然と日課に。 書くタイミングが決まる と続けやすくなりました!

! 「おやこノート」のやり方に正解はありません。それぞれのご家庭のやり方で楽しく取り組んでくださいね!